



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1AiR2>JAng3]

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Marta Zakrzewska

marta.zakrzewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR) 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

1. Automatyka - [-]
2. BMS (Building Management System) - [-]
3. Robotyka - [-]
4. Roboty - [-]
5. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktury gramatycznych - [K_U01 K_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U07]

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K_K01 K_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K_K02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Building Management System
2. Robot przemysłowy.
3. Roboty: ich typy, budowa i sposób poruszania się
4. Inteligentne domy
5. Zagadnienia ogólne: część tematów ustnych objętych egzaminem
6. Zagadnienia gramatyczne

Tematyka zajęć

1. Opis systemu automatycznego (Building Management System / BMS)
2. Mierzalne parametry / odczytywanie danych i analiza zmian / podawanie przybliżonych liczb
2. Robot przemysłowy i jego przestrzeń robocza oraz zakres swobody
3. Roboty: ich typy, budowa i sposób poruszania się / podstawowe fakty dotyczące robotów
4. Inteligentne domy: urządzenia kontrolne oraz ich działanie w sieci / operacje automatyczne
5. Zagadnienia ogólne: część tematów ustnych objętych egzaminem
6. Zagadnienia gramatyczne

Metody dydaktyczne

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny
3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa:

1. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press

Uzupełniająca:

1. Glendinning, Eric H. and Glendinning, Norman. 1995. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press
2. Esteras, Santiago Ramacha and Fabre, Elena Marco. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge: Cambridge University Press

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00